

Beste

na het bekendmaken van de intentie van beide schoolbesturen voor een herstructurering van de scholen in Vichte en Ingooigem kregen we een aantal mails met vragen. In bijlage vinden jullie een antwoord op de meest gestelde vragen.

De vraag tot een herstructurering is er gekomen op vraag van beide directies en is in het belang van de kinderen. Het blijft nog steeds een intentie en is dus nog geen beslissing. De onderhandelingen en gesprekken met o.a. overheidsdiensten en vakbonden gaan verder.

In november zullen de schoolbesturen en scholen een nieuw infomoment organiseren, we zullen deze datum ruim op voorhand medelen. Daar zal er meer en nieuwe info te melden zijn i.v.m. deze intentie. Deze intentie zal cruciaal zijn om tot een uiteindelijke beslissing te komen binnen enkele maanden.

Bij verdere vragen neem gerust contact op met beide directies.

VRAGEN met betrekking tot de structuur

- **Een inleiding in het onderwijs**

Er bestaan diverse soorten onderwijs:

- gemeenschapsonderwijs
- gesubsidieerd officieel onderwijs (bv. georganiseerd door de gemeente)
- gesubsidieerd vrij onderwijs (bv. een katholieke school)

Elke school die onderwijs aanbiedt voor kinderen vanaf 2,5 jaar tot aan het 6^{de} leerjaar (12 jaar) wordt gesubsidieerd door de Vlaamse overheid. Ook kleuterscholen of scholen die enkel lager onderwijs aanbieden, worden gesubsidieerd. De Vlaamse overheid legt ook de eindtermen op die door de leerlingen behaald moeten worden. Dit wordt gecontroleerd door de onderwijsinspectie.

Alle scholen moeten die eindtermen bereiken, maar elk onderwijsnet heeft daarvoor een eigen leerplan. De scholen binnen een onderwijsnet moeten het leerplan van dit onderwijsnet volgen. Iedere school kan natuurlijk wel eigen accenten aan dit leerplan aanbrengen en dit via het opmaken van een visie en een pedagogisch project. De inspectie controleert de scholen en toetst deze visie aan de praktijk. Men controleert of deze visie door de hele school gedragen wordt.

- **Wat is de historiek van de scholen in Vichte en Ingooigem?**

De gemeenteschool Vichte-Ingooigem en vrij onderwijs Vichte-Ingooigem kennen een lange traditie van samenwerken. Er is al sinds 1998 een overeenkomst tussen deze scholen om samen te werken in plaats van elkaar te beconcurreren. Deze nauwe samenwerking bestaat nog altijd.

Officieel zijn er twee scholen in Vichte en Ingooigem:

A. Gemeenteschool Vichte – Ingooigem

Ingooigem (leerjaren 1 t.e.m. 3) en Vichte (leerjaren 4 t.e.m. 6). De volledige lagere school (zonder kleuters) zit dus verspreid over 2 gemeenten en 2 vestigingen.

B. Vrije basisschool Vichte – Ingooigem – Engelhoek:

In Vichte, Ingooigem en de Engelhoek zijn er kleuters, in Vichte de leerjaren 1 t.e.m. 3 en in Ingooigem de leerjaren 4 t.e.m. 6. De volledige lagere school (met kleuters) zit verspreid over 2 gemeenten en 3 vestigingen.

We merken dat er bijna geen enkel kind onderwijs blijft volgen in het onderwijsnet waar het zijn schoolcarrière begint, maar wel blijft naar school gaan in de gemeente waar het gestart is. M.a.w. tijdens hun schoolloopbaan schakelen de kinderen over van het ene naar het andere net. In Vichte gebeurt dit één keer en in Ingooigem twee keer.

- **Wat betekent de intentie tot herstructurering?**

De intentie is er om 1 onderwijsnet per gemeente te organiseren. Zo zou er in Vichte katholiek onderwijs georganiseerd worden en in Ingooigem gemeentelijk onderwijs. In iedere gemeente zou er zo een volledige basisschool zijn van 2,5 jaar tot 12 jaar. Door dit uit te voeren kan er gewerkt worden met een duidelijke visie, een eenvormig beleid en een duidelijke profilering. Dit zal de kinderen rechtstreeks ten goede komen. Alle kinderen groeien door in eenzelfde pedagogisch project.

- **Waarom in Vichte katholiek onderwijs organiseren en gemeentelijk onderwijs in Ingooigem?**

Er werd op gekeken in welk scenario beide scholen ongeveer hetzelfde aantal leerlingen zoals ze nu hebben, zouden behouden. Het aantal leerlingen bepaalt namelijk hoeveel middelen de school van de Vlaamse overheid krijgt (= het aantal uren en dus ook het aantal leerkrachten + financiële middelen). Ook de huidige subsidiedossiers die al lopen bij de gebouwen werden mee in rekening gebracht.

- **Waarom deze intentie tot herstructurering en wat zijn de voordelen?**

We merken dat er bijna geen enkel kind onderwijs blijft volgen in het net waar het zijn schoolcarrière begint, maar wel blijft naar school gaan in de gemeente waar het gestart is. De leerlingen volgen dus geen verticale leerlijn over hun volledige lagere school omdat ze wisselen van school. In Ingooigem gebeurt dit twee keer, in Vichte gebeurt dit één keer. De eindtermen, gecontroleerd door de inspectie, worden uiteraard wel behaald per school, verspreid over de 2 gemeenten.

Het katholiek of vrij onderwijs zal volgend jaar ook starten met een nieuw leerplan (ZILL). Dit leerplan vertrekt niet vanuit de diverse vakken, zoals in het gemeentelijk onderwijs, maar legt veel meer de nadruk op de connectie tussen de vakken en de sociale vaardigheden. Het verschil tussen de leerplannen van het vrij en het gemeentelijk onderwijs zou groter kunnen worden.

Er gaat ook veel energie en tijd naar het afstemmen van een gelijke werking. Dit merken we op school- en leerkrachtniveau. We zijn ervan overtuigd dat we deze tijd en energie beter rechtstreeks in de kinderen kunnen investeren.

We willen dus kiezen voor twee volwaardige basisscholen waarin de kinderen van peuter tot zesde leerjaar naar school kunnen gaan. De kinderen groeien door in eenzelfde pedagogisch project. De energie van directie, leerkrachten en zorgcoördinator kan hier in één lijn naar toe gaan. Dit zal de kinderen rechtstreeks ten goede komen. Het kind staat in deze beslissing centraal.

- **In welke lokalen en gebouwen zal er les gegeven worden?**

De gesprekken hierover zijn nog steeds lopende. Alle mogelijke scenario's worden hierbij ten gronde bekeken door beide besturen. Zowel voor het vrij onderwijs als het gemeentelijk is er daarvoor één bevoegde dienst in Brussel namelijk Agion. Alle mogelijkheden naar subsidiëring worden bekeken in de loop van oktober.

- **Wat gebeurt er met de verenigingen die in een schoolgebouw zitten? Of met de activiteiten die na de schooluren daar plaatsvinden?**

Stel dat het schoolbestuur van het vrije onderwijs (VIKT) de gebouwen van de gemeentelijke school verwerft (door bv. te kopen, te huren) dan engageert VIKT zich om deze gebouwen ter beschikking te stellen van het verenigingsleven in Vichte, de sterrenkijkers, de kunstacademie Dit gebeurt nu ook al in de andere schoolgebouwen van VIKT in Vichte, Ingooigem, Engelhoek, Tiegem en Kaster. Het gemeentebestuur zal uiteraard ook rekening houden met de verenigingen en activiteiten in Ingooigem. Voor alles zal er een oplossing gezocht worden.

- **Waarom wordt hetzelfde systeem van Deerlijk niet gehanteerd?**

In Deerlijk is er een verregaande samenwerking tussen vrij en gemeentelijk onderwijs waarbij men ook in elkaars gebouwen lesgeeft. De structuur van de scholen in Vichte en Ingooigem is echter niet te vergelijken met de structuur van de scholen in Deerlijk. In Deerlijk bieden beide onderwijsnetten onderwijs aan van het eerste leerjaar tot en met het zesde leerjaar. Deze klassen van beide netten lopen parallel met elkaar en dit in dezelfde gemeente. In Vichte en Ingooigem is de structuur anders, zijn er geen parallelklassen en zijn er vijf vestigingen in verschillende deelgemeenten.

Daarenboven is er in Ingooigem van elk leerjaar maar één klas. Hierdoor is het parallel werken met 2 klassen zoals in Deerlijk niet mogelijk.

- **Is dit niet een verenging van de diversiteit?**

We zien dit als een versteviging van enerzijds het aanbieden van neutraal onderwijs én een volledige lijn van vrij onderwijs anderzijds. In de huidige structuur is er een 'half' 'half' keuze die maakte dat je niet ten volle voor één project kan gaan.

- **Gaat ons belastinggeld nu naar de Ingooigemse scholen?**

Het gemeentebestuur biedt flankerend onderwijs aan. Dat betekent dat alle Anzegemse scholen een beroep kunnen doen op diensten of middelen. Voorbeelden daarvan zijn: bezorgen van Strapdagmateriaal, Bonanza-busvervoer, het aanbieden van een container op het einde van het schooljaar, Buitenschoolse Kinderopvang bij de scholen, oversteekbegeleiding, techniekacademie, ... Het werkingsbudget dat vrije scholen of gemeentelijke scholen krijgen van de overheid is dus gelijk.

- **Waarom de huidige structuur niet behouden en gaan voor maar één gezicht als directie per gemeente?**

Dan blijven de huidige structuren bestaan en zal de directie zowel met het gemeentebestuur als met het schoolbestuur van het vrije onderwijs nauw moeten samenwerken. De instellingsnummers van vrij en gemeentelijk zullen dan blijven bestaan. De werkingsmiddelen worden in die verhouding ook toegekend. Elk jaar zal er dan een compromis en onderhandelverhaal moeten zijn waarbij gekeken wordt wie welke uren en middelen krijgt.

Aangezien de vrije scholen van Vichte en Ingooigem samen met Kaster en Tiegem in één schoolbestuur zitten, zullen ook zij betrokken moeten zijn in een heel nauwe samenwerking met de 2 directies.

Naast dit alles blijf je met de nettenverdeeldheid zitten, van waaruit er andere verwachtingen kunnen komen en waarvan je al weet dat je niet voor een volledig project kan gaan.

- **Is alles wel goed doordacht?**

Hier start het participatief verhaal om de intentie verder ten gronde uit te werken. Er is dus nog geen beslissing genomen. Dit willen we pas doen eens alles onderzocht is en we iedereen die betrokken is bij dit verhaal, gehoord hebben.

VRAGEN met betrekking tot de leerlingen

- **Moeten de leerlingen dan verplicht katholiek onderwijs volgen of hebben zij nog de keuze?**

Kinderen die naar Ingooigem gaan (gemeentelijk onderwijs) zouden de vrijheid hebben om te kiezen voor één van de 7 erkende erediensden of zedenleer.

Kinderen die naar Vichte (katholiek onderwijs) gaan zullen Rooms-Katholieke godsdienst krijgen. Voor de kinderen die volgend schooljaar in het 5de en 6de leerjaar in Vichte schoollopen, voorzien we wel een uitdoofscenario voor zedenleer. Dat betekent dat zij nog verder kunnen aansluiten om zedenleer te volgen tot ze de school verlaten.

- **Welke invloed heeft deze intentie op het niveau van het onderwijs?**

In beide scholen zijn leerkrachten aangesteld die heel degelijk onderwijs leveren. Dat zien we aan de uitstroomresultaten van oud-leerlingen. Diezelfde leerkrachten blijven het onderwijs van de kinderen vorm geven, al kan er een wissel zijn van een leerkracht naar een andere locatie of klas.

- **Kunnen de kinderen in dezelfde lokalen les volgen?**

In eerste fase zouden alle kinderen in hetzelfde gebouw blijven. Mogelijks kan er in Ingooigem gekeken worden om de kleuters te laten starten bij de kinderen van eerste of tweede leerjaar. Beide besturen kunnen dan verder kijken naar verdere mogelijkheden.

- **Wat met meerdaagse uitstappen?**

De middelen die de scholen krijgen zullen dezelfde blijven. Hoe deze middelen ingezet worden is een beslissing van de school en het schoolteam en heeft op zich niets te maken met het onderwijsnet.

VRAGEN met betrekking tot de leerkrachten

- **Wat met de leerkrachten?**

De leerkrachten kunnen in eer en geweten beslissen of zij in het huidige net zullen blijven of in de huidige gemeente waar ze nu les geven. Via hun individueel dossier zal nagegaan worden (via de vakbond en de koepels van het onderwijs) wat hun eventuele overstap zal betekenen. Hun opgebouwde rechten gaan niet verloren.

We laten ons hierbij begeleiden door deskundigen van de vakbond.

Op dit moment wordt er een prognose gemaakt van de leerlingenaantallen. De besturen zullen zich nu buigen over de impact op het aantal uren die een herstructurering met zich mee zou brengen. We beseffen dat deze intentie een grote impact op de leerkrachten kan hebben. We respecteren élk van hen en zullen de leerkrachten mee betrekken in het verdere proces van het traject. Dit is belangrijk en willen we ook bewaken, mede in het belang van de kinderen.

We zijn bereid om met extra overlegmomenten en individuele gesprekken duidelijk te maken wat de kansen of valkuilen zijn voor elk personeelslid en willen met beide besturen zorg dragen voor elkaars personeel. Deze situatie van interne wissels maakt het tot een heel bijzonder verhaal.

- **Hebben de leerkrachten een vrije keuze?**

De wettelijkheid bepaalt dat de anciënniteiten daarbij voorrang geven.

Geen enkele leerkracht kan gedwongen worden om te wisselen van net.

Toch willen we meegeven dat we zorg willen dragen voor alle personeelsleden en in onderling overleg met hen zoeken naar de meest haalbare invulling.

- **Is de huidige samenwerking slecht?**

Absoluut niet! Alle leerkrachten en medewerkers leveren inspanningen en tonen in hun gemeente het juiste engagement om samen school te maken. Ondanks alles zijn er 'onvolmaaktheden' door de huidige structuur en deze zullen we met de herstructurering beter kunnen opvangen: één ploeg met één visie voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar, die samen, dag in dag uit, het beste van zichzelf wil geven.

Er zal blijvend samengewerkt worden door beide directies, maar de directeur zal zich nog meer kunnen focussen op de eigen school. De teams zullen in contact blijven door gemeenschappelijke studiedagen en we kunnen ons blijven laten inspireren door elkaar. De mogelijkheid tot het oprichten van een pedagogische raad met vertegenwoordiging van beide besturen en afgevaardigden kan een meerwaarde zijn om de uitwerking van de herstructurering op te volgen.

NOG VRAGEN?

Heb je nog bijkomende vragen of opmerkingen? Stuur deze dan gerust door via scholenvichteingooigem@anzegem.be of spreek ons ook gerust aan.